

**Мотивований висновок щодо необхідності оновлення освітньої програми
«Англійська мова та зарубіжна література»
за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська)), рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

Освітня програма реалізується на кафедрі мовної підготовки ДВНЗ “ДонНТУ”.
Гарант ОП – д-р пед. наук, проф. Кабанець М.М.

Освітня програма «Англійська мова і література» акредитована у травні 2024 року (сертифікат про акредитацію № 8084 від 16.05.2024). Освітню програму «Англійська мова та зарубіжна література» запроваджено у 2023 році на основі програми «Англійська мова і література» внаслідок змін у переліку предметних спеціальностей.

За результатами акредитаційної експертизи, отримано рекомендації експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Галузевої експертної ради. За результатами опрацювання рекомендацій, поточного моніторингу освітньої програми та з метою подальшого її вдосконалення, вважаю, що необхідно внести у освітню програму «Англійська мова та зарубіжна література» такі зміни:

Поточна версія ОП	Пропоновані зміни
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу Перший (бакалаврський) рівень	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу Перший (бакалаврський) рівень Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Мова та зарубіжна література (англійська)». Професійна кваліфікація: Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури; викладач закладу фахової передвищої освіти
Мета ОП Формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.	Мета ОП Формування професійних компетентностей вчителя англійської мови і зарубіжної літератури Нової української школи, необхідних для успішного викладання та виховання учнів в умовах сучасного освітнього середовища. Програма спрямована на розвиток інтегральних, загальних і фахових компетентностей, які дозволять вчителю розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері професійної діяльності, забезпечуючи високий рівень навчання, критичне мислення, міжкультурну комунікацію та використання сучасних

	педагогічних технологій.
<p>Орієнтація освітньої програми Особливістю даної програми є її міждисциплінарний і прикладний характер, що сприяє оволодінню випускниками компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині філології, педагогіки та методики викладання. Особливий акцент в програмі зроблено на практичній підготовці та формуванні професійної спроможності майбутніх учителів працювати з дітьми з особливими освітніми потребами (включаючи вразливі категорії населення, дітей з інвалідністю, з обдарованістю, дітей з сімей, які потрапили в складні життєві обставини, внутрішньо переміщених осіб, біженців тощо), висвітленні проблем навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, опануванні традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення. Освітня програма сприяє формуванню випускників як соціально-активних і професійно-компетентних особистостей, вирішувати проблеми і завдання у сфері освіти, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою.</p>	<p>Орієнтація освітньої програми Особливістю даної програми є її міждисциплінарний і прикладний характер, що сприяє оволодінню випускниками компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині філології, педагогіки та методики викладання. Особливий акцент в програмі зроблено на грунтовному оволодінні англійською мовою, практичній підготовці вчителя до роботи в НУШ та формуванні професійної спроможності майбутніх учителів працювати з дітьми з особливими освітніми потребами (включаючи вразливі категорії населення, дітей з інвалідністю, з обдарованістю, дітей з сімей, які потрапили в складні життєві обставини, внутрішньо переміщених осіб, біженців тощо), висвітленні проблем навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, опануванні традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення. Освітня програма сприяє формуванню випускників як соціально-активних і професійно-компетентних особистостей, вирішувати проблеми і завдання у сфері освіти, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою.</p>
ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.	ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною та англійською мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.
ОК8 Комп'ютерні технології в освіті - 6 кредитів	ОК8 Комп'ютерні технології в освіті - 5 кредитів
ОК11 Вступ до фаху - 3 кредити	ОК11 Вступ до фаху - 4 кредити
ОК12 Педагогіка - 5 кредитів	ОК12 Педагогіка - 6 кредитів
ОК13 - ОК20 Практика усного та писемного мовлення (8 частин)	ОК13 - ОК20 Практика усного та писемного мовлення (англійська) (8 частин)
ОК22 Практична граматики англійської мови. Морфологія. Ч.2 - 5 кредитів	ОК22 Практична граматики англійської мови. Морфологія. Ч.2 - 4 кредити

ОК23 Практична грамати́ка анґлі́йської мови. Синтаксис. - 4 кредити	ОК23 Практична грамати́ка анґлі́йської мови. Синтаксис. - 3 кредити
	ОК33 Загальна та вікова психоло́гія - 4 кредити
ОК33 Навчальна педагогі́чна практика - 6 кредитів	ОК34 Навчальна педагогі́чна практика - 3 кредити

Також пропонується уточнити назву ОК «Практика усного та писемного мовлення (анґлі́йська)» у діючій освітній програмі «Анґлі́йська мова і лі́тература».

Гарант ОП



Марина КАБА́НЕЦЬ